JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Nicolle Sophia Martinez Sanchez **NIVEL:** PJ3

NUIP: 1233922333 **DOCENTE:** Marcela Romero

PRIMER SEMESTRE

ENERO:

Nicolle es una niña que inicia su proceso pedagogico en el nivel de Prejardin en el Jardin Infantil Piedra Verde el dia 20 de enero de 2025 hace de una familia nuclear conformada por mama, papa y hermanos. La familia vive en el barrio Miramar de la localidad de Suba. Los padres viven hace 30 años en la ciudad de Bogotá, el padre es oriundo de la ciudad de Bogotá y la madre de Corumani (Cesar). Los padres laboran para satisfacer las necesidades basicas del hogar, el padre se desempeña como oficial de obra y la madre como minera. La familia no cuenta con una red de apoyo. A Nicolle le agrada jugar con munecas, dibujar, bailar le encanta jugar a las escondidas. Nicolle durante el proceso de adaptacion que ha logrado tener en este transcurso del tiempo en el jardin presenta apego con la madre, sin embargo al involucrarse con el juego con los demas companeros y companeras se logra tranquilizar, es una niña muy tierna amable y comprensiva que le agrada jugar amenamente con cada uno de los miembros del grupo, en el juego de roles realiza dialogos con sus amigos, en este aspecto Nicolle cuenta con un lenguaje verbal bastante claro y fluido que le permite dar a conocer sus gustos e intereses, le agrada entonar canciones infantiles las cuales son interpretadas y realizando movimientos acordes a las mismas. Disfruta de escuchar historias infantiles las cuales son narradas mediante shows de titeres sombras chinescas y de videos infantiles. Por otro lado es una niña que atiende de manera oportuna cada una de las indicaciones brindadas por la docente al momento de realizar las actividades pedagogicas que se realizan en el aula. La familia de Nicolle es una familia bastante puntual y comprometida con el proceso pedagogico de su hija en el jardin.

FECHA DE REGISTRO: 30/enero/2025 **FIRMA:** MARCELA ROMERO

FEBRERO:

Nicolle Sophia es una niña que en el transcurso del mes de febrero se logra agradecentar por ser una niña amable, respetuosa, companesta y tierna con los demas niños y niñas. Es autonoma e independiente al momento de realizar y organizar sus pertenencias en el lugar que corresponde, asi mismo le agrada compartir de manera armonica con cada uno de los niños y niñas que hacen parte de su entorno. Asi mismo se evidencia que la niña cuenta con un lenguaje verbal bastante claro y fluido que le permite dar a conocer sus gustos e intereses a los demas miembros del grupo. Le agrada participar en actividades donde entona e interpreta las diferentes canciones que se entonan, acompanandolas con los distintos ritmos de su cuerpo. Se destaca al momento de escuchar historias narradas mediante diferentes estrategias pedagogicas como show de titeres, dramatizaciones, exploracion de cuentos infantiles, tal y como se logro evidenciar en la actividad "me gustan los cuentos" donde comparte con alegria las imagenes del cuento que explora. Asi mismo, se muestra bastante interesada al momento de crear obras artisticas usando diferentes materiales como vinilos, crayolas, tal y como se evidencio en la actividad "Soy un artista" donde con mucha alegria embellecia la silueta de un pez referente a la historia del pez arcoiris. En la experiencia de rutinas relacionada con la prevencion de contagio de virus estuvo bastante motivada al observar e interactuar con los gérmenes que se realizaron con carmelina, reconociendo la importancia de lavar las manos para prevenir enfermedades. Asi mismo es una niña que atiende de manera oportuna y asertiva cada una de las indicaciones dadas brinda la docente al momento de realizar las actividades pedagogicas. se felicita a la familia por estar pendiente del proceso pedagogico que lleva la niña en el jardin. se realiza toma de datos antropometricos a la familia realizado el dia 26 de 2025

FECHA DE REGISTRO: 26/febrero/2025 **FIRMA:** MARCELA ROMERO

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Angela Veronica Herrera Sanchez **NIVEL:** PJ3

NUIP: 1031859057 **DOCENTE:** Marcela Bermeo

PRIMER SEMESTRE

ENERO:

Angela Veronica es una niña que ingresa ala unidad operativa en el nivel de prejardin el dia 20 de Enero de 2025. Angela tiene una familia nuclear conformada por mama, papa y hermano mayor, la familia viven en el barrio Nogales de la localidad de suba, ambos padres son provenientes de la ciudad de Bogota de igual manera tanto papa y mama trabajan para satisfacer las necesidades basicas del hogar, ademas el padre labora como independiente y la madre en recursos humanos. mientras los dos padres laboran la abuela materna es quien se dedica al cuidado de la niña. Cabe señalar que Angela disfruta de ir al parque, correr, jugar con el hermano, montar patineta y triciclo. En este transcurso de estas semanas en el jardin en su proceso de adaptación se ha logrado evidenciar que Angela es una niña que le gusta jugar de manera armonica con sus demas compañeros y compañeras, atiende de manera asertiva cada una de las indicaciones brindadas para la vida normal es una niña que en su primer dia lloro poco tiempo despues logro integrarse armonicamente al resto de los demas compañeros y compañeras. le agrada pintar y experimentar nuevas experiencias tambien se muestra muy animada al escuchar historias infantiles tal y como se logro evidenciar en la actividad del componente de familias comunidades y redes, donde se mostro atenta al desarrollo del cuento y su dramatización. cuenta con un lenguaje verbal bastante claro y fluido que le permite dar a conocer sus gustos e intereses a los demas miembros del aula sin temor alguno, ademas ha logrado interpretar algunas canciones las cuales acompaña con los diferentes bailes de su cuerpo.

FECHA DE REGISTRO: 29/ENERO/2025. **FIRMA:** MARCELA BERMEO *

FEBRERO:

Angela, es una niña que en el transcurso del mes de febrero se ha caracterizado por ser una niña alegre, colaboradora, amable y respetuosa con cada uno de los compañeros y compañeras que se encuentran a su alrededor, acompaña con alegria, risas y juguetes a sus demas compañeros de manera amena. es bastante comunicativa, es autonoma e independiente al momento de realizar las diferentes experiencias y rutinas que se realizan identificando facilmente sus pertenencias asi como las pertenencias de los demas. Ademas, con agilidad logra atender las indicaciones que realiza la docente al momento de ejecutar las actividades pedagogicas que se llevan a cabo en el aula. cuenta con un lenguaje bastante claro y fluido que le permite dar a conocer sus gustos e intereses a los demas compañeros y compañeras, participando activamente en la realización de proyectos que realiza la docente al momento de ejecutar experiencias pedagogicas relacionados con dramas, show de titeres, sombras chinescas explicación de cuentos infantiles donde se evidencia motivada al mostrar las ilustraciones que le llaman su atención. Por ahora es una niña que se caracteriza por su agilidad al momento de realizar diferentes movimientos corporales sin apoyo de la docente, tal como se evidencio en la actividad relacionada con "obstaculos" donde con facilidad supero obstaculos con las ruedas del gimnasio. se felicita a la familia por estar pendiente del proceso pedagogico que lleva la niña en el jardin, elaborando con material reciclable elementos que favorezcan su motricidad y fortalecimiento de habilidades y destrezas en la niña. se socializa a la familia toma de datos antropometricos realizada el dia 26 de febrero de 2025.

FECHA DE REGISTRO: 28/FEBRERO/2025. **FIRMA:** MARCELA BERMEO *

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Benicmin Zaid Vilchez Chacon **NIVEL:** 203

NUIP: 1028958907 **DOCENTE:** Marcela Bermejo

PRIMER SEMESTRE

ENERO:

Benicmin Zaid es un niño que realizo su proceso en el jardin Piedra Verde en el nivel de prejardin el dia 20 de enero de 2025. Hace de una familia nuclear conformada por mama y papa, la familia viven en el barrio santa Rita de la localidad de Suba, de igual manera los dos padres del niño son oriundos de venezuela pero si ambos estan radicados en la ciudad de Bogota. Los dos padres trabajan como vendedores informales para satisfacer las necesidades basicas del hogar, los padres refieren que no cuentan con red de apoyo para el cuidado de su niño, por tal razon cuando no esta en el jardin se turnan para poderlo cuidar. Al niño le agrada ir al parque. De igual manera cabe senalar que en el transcurso de estos dias en el jardin Benicmin se ha logrado caracterizar por ser un niño bastante autonomo e independiente al momento de realizar las actividades pedagogicas que se realizan en el aula, de igual manera le agrada escuchar historias infantiles narradas por la docente, de igual manera hace uso de un lenguaje claro que le permite dar a conocer sus gustos intereses y necesidades. En ocasiones se debe reiterar indicaciones para que Benicmin logre realizarlas ya que en varias oportunidades hace caso omiso ante las mismas, sin embargo se continuara con este proceso de pautas de crianza. La familia del niño es bastante puntual al momento de traer al niño al jardin, ademas se evidencia que Benicmin cuenta con excelente presentacion personal usando prendas de vestir en perfecto estado y muy limpias. Ademas a Benicmin le agrada realizar dibujos artisticos usando diferentes materiales y hace uso de los movimientos bastante gruesos y seguros permitiendole desplazarse con seguridad y calidad por los diferentes escenarios

FECHA DE REGISTRO: 28/ENERO/2025. **FIRMA:** MARCELA BERMEJO

FEBRERO:

Benjamin es un niño que en el transcurso del mes de febrero se caracteriza por ser un niño que asiste de manera continua al jardin. Saludando agradablemente a la docente y al grupo de compañeros y compañeras al incorporarse al juego con los demas. Es autonomo e independiente al momento de organizar sus pertenencias en el lugar que corresponde. Hace uso de un lenguaje bastante claro y fluido que le permite dar a conocer sus gustos intereses y necesidades a los demas miembros del grupo, se interesa al explorar cuentos infantiles mostrando las ilustraciones que llaman su atencion. En ocasiones esta atento de las dinamicas como presentacion de show de titeres, dramatizaciones donde en ocasiones da su punto de vista. Se solicita a la familia continuar con el proceso del niño para el seguimiento de indicaciones en este mes ha mostrado avances significativos. Por otra parte le agrada participar de actividades artisticas donde emplea con diferentes materiales en la creacion de dibujos propios. Asi mismo, es bastante facil y seguro al desplazarse por los diferentes escenarios que se adecuan en el aula, sin embargo se solicita el respeto por el turno de participar de los demas compañeros y compañeras se felicita a la familia por estar pendiente del proceso pedagogico que lleva el niño en el jardin apoyando desde la elaboracion de elementos en material reciclable. Tal y como se evidencia en la experiencia de entornos educativos y pedagogicos, elaborando un cofre que sirva de motivacion al niño para intencionar saberes relacionados sobre las acciones a tener en cuenta en caso de emergencia de un incendio. Se socializa a la familia toma de datos antropometricos realizacion el dia 26 de febrero de 2025

FECHA DE REGISTRO: 26/FEBREERO/2025 **FIRMA:** MARCELA BERMEJO

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Gabriela Sofía Velasquez Britto **NIVEL:** P03

NUIP: 1121341169. **DOCENTE:** Marcela Bermeo

PRIMER SEMESTRE

ENERO:

Gabriela sofía, es una niña que inicio su proceso pedagogico en el nivel de prejardin o el dia 22 de enero de 2024, es una niña que tiene una familia nuclear conformada por mama, papa y dos hermanos uno de ellos mayor que la niña y el otro hermanito menor, la familia vive en el barrio Berlin, de la localidad de Suba, ambos padres son oriundos de villanueva "la guajira". el padre se dedica como asistente de ventas y es quien trabaja para satisfacer las necesidades basicas del hogar, la madre se dedica a ser ama de casa y quien cuida permanentemente a sus hijos cuando mama trabaja. A la niña le agrada bailar, pintar y jugar. Durante su permanencia en el jardin Gabriela se ha caracterizado por ser una niña amable, tierna, con los pequeños que hacen parte de su entorno. De igual manera y debido a que este año ingreso al jardin presento apego con sus progenitores, sin embargo se ha logrado adaptar de manera amena y tranquila a los ambientes de la unidad operativa. Es una niña que le agrada atender asertivamente las indicaciones (basicas) del hogar brindadas por la docente al momento de realizar las actividades pedagogicas, sin embargo a su timidez le cuesta hablar ante un publico sin embargo se ha observado que dialoga en los juegos con sus demas compañeros, en las actividades de acogida dentro de la experiencia con el supermercado (material didactico de la unidad operativa) donde muy alegre interactua con estos elementos y con sus demas compañeros y compañeras. goza de movimientos agiles y seguros al desplazarse por los diferentes escenarios de la unidad operativa.

FECHA DE REGISTRO: 28 /ENERO 2025. **FIRMA:** MARCELA BERMEO ✱ Dailys Britto.

FEBRERO:

Gabriela es una niña que en el transcurso del mes de febrero se ha logrado caracterizar por asistir al jardin de forma puntual y con su familia, integrandose facilmente al grupo con los demas niños y niñas al momento de jugar. Comparte de manera agradable los juegos y juguetes, asi mismo esta siempre muy atenta a las indicaciones que brinda la docente al realizar las actividades pedagogicas. Gabriela tambien actua de un lenguaje claro y fluido que le permite darse a conocer con sus demas grupo de pares. Sin embargo debido a su timidez no le gusta participar al momento de dar su opinion frente a un grupo grande, solo lo realiza estando en pequeños grupos y en actividades de juego de roles. Por otra parte, Esta muy atenta al participar escuchando de historias de cuentos infantiles los cuales se han proyectado mediante sombras chinescas y presentacion de obras de titeres tal y como se evidencio en la actividad relacionada con el componente de entornos educativos y protectores con el tema del simulacro de evacuacion, reconociendo las acciones para actuar en caso de emergencia. Por otro lado en la actividad del componente de actuar con el tema de prevencion de contagio de virus estuvo muy atenta a la manera adecuada para lavar sus manos permitiendo con esta accion evitar enfermedades que pueden afectar nuestro bienestar. Por otra parte es una niña bastante agil y segura al momento de desplazarse por los diferentes escenarios de la unidad operativa, donde con mucha alegria disfruta mediante encuentros los diferentes rincones del jardin. Se anexa la ficha tecnica antropometrica realizada, el dia 26 de febrero de 2025.

FECHA DE REGISTRO: 27 /FEBRERO/2025 **FIRMA:** MARCELA BERMEO ✱ Dailys Britto.

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Maria Guadalupe leon Sanabria **NIVEL:** P13

NUIP: 1013283024 **DOCENTE:** Marcela Bermeo

PRIMER SEMESTRE

ENERO:

Maria Guadalupe es una niña que inicia su proceso pedagogico en el jardin infantil cc. Piedra verde en el nivel de prejardin el dia 20 de enero de 2025. Guadalupe tiene una familia nuclear conformado por mama, papa y hermano, sus padres laboran para satisfacer las necesidades basicas del hogar, de la cual manera la madre se desempeña como abogada y trabaja en una empresa del sector financiero, el padre es caministrador de empresas y trabaja como operador en una empresa de transporte masivo de transmilenio. mientras mama y papa trabajan la abuela materna se dedica al cuidado de la niña. Cabe resaltar que la madre es oriunda de la ciudad de Bogota y el padre de velez Santander. A Guadalupe le gusta jugar con muñecas, a la cocina, armar rompecabezas, jugar con fichas y escuchar historias infantiles. Guadalupe en este transcurso del tiempo en el jardin se ha logrado caracterizar por ser una niña tierna, amable, comprensiva y respetuosa con cada uno de los niños y niñas asi como con su maestra. Atiende de manera asertiva cada una de las indicaciones brindadas al momento de realizar las actividades pedagogicas, sociales y tambien interactua con agrado en los juegos de roles que se realizan en la unidad operativa. Goza de un lenguaje verbal bastante claro y fluido que le permite dar a conocer con facilidad sus gustos necesidades e intereses a los demas miembros del aula, tal y como se logro evidenciar en la actividad relacionada con el componente de familias comunidades y redes donde con mucho agrado estuvo muy atenta frente al desarrollo de la historia narrada mediante sombras chinescas, ademas en una niña que le agrada realizar diferentes obras mediante la exploración de recursos como graficas y temperas goza de movimientos agiles y seguros al momento de desplazarse por su entorno inmediato.

FECHA DE REGISTRO: 30 enero 2025 **FIRMA:** MARCELA BERMEO * Laura León

FEBRERO:

Guadalupe, es una niña que en el mes de febrero se ha logrado caracterizar por ser una niña, tierna, amable, comprensiva con cada una de las personas que hacen parte de su entorno, ademas ingresa al aula con una gran sonrisa saludando afectuosamente a la profesional y a su grupo de compañeros y compañeras. Es autonoma e independiente al momento de organizar sus pertenencias en el lugar que corresponde, asi mismo se coloca sus prendas de vestir sin recibir apoyo. Atiende de manera asertiva cada una de las indicaciones brindadas por la profesional al momento de realizar las actividades pedagogicas que se realizan en el aula, participando activamente en las asambleas, donde da su opinion sin presentar temor alguno, evidenciandose que Guadalupe cuenta con un lenguaje bastante claro y fluido que le permite dar a conocer sus gustos e intereses a los demas compañeros y compañeras, ademas se motiva bastante en la experiencia de exploración de cuentos infantiles, donde dialogaba y señalaba las ilustraciones que mas le llamaban su atencion. De igual manera, es una niña que se motiva al momento de entonar canciones infantiles las cuales acompaña con los distintos bailes de su cuerpo. Se desplaza por su entorno inmediato de manera agil y segura, usando los distintos bailes de su cuerpo sin apoyo de la profesional. le gusta explorar materiales que fortalezcan su creatividad e imaginacion al embellecer diferentes obras de arte, tal y como se evidencio en la actividad de movilidad sostenible. y tambien en actividades literarias como en la lectura de los cuentos infantiles de los 3 cerditos y el pez arcoiris.

FECHA DE REGISTRO: 27 FEBRERO 2025. **FIRMA:** MARCELA BERMEO * Laura León

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Austin Alejandro Amans Luna **NIVEL:** P33

NUIP: 1233923599 **DOCENTE:** Marcela Bermejo

PRIMER SEMESTRE

ENERO:

Austin Alejandro es un niño que inicia su proceso pedagogico el dia 20 de enero de 2025 en el nivel de prejardin. Austin hace de una familia nuclear conformada por mama, papa y hermano. La familia se encuentra actualmente viviendo en el barrio Berlin de la localidad de suba, los padres son oriundos la mama de Venezuela y el padre de colombia, la familia cuenta con una red de apoyo, en este caso cuando mama y papa trabajan lo cuida una tia materna El padre labora en construccion y la madre como niñera. A Austin le agrada pintar, colorear, jugar con plastilina e interactuar con otros niños y niñas, contar y escuchar musica. De igual manera en el proceso de acompañamiento que hemos tenido en el jardin se evidencia que es un niño bastante autonomo e independiente al momento de realizar las actividades pedagogicas que se realizan, ademas le agrada compartir de manera adecuada con cada uno de los pequeños que hacen parte de su entorno, de igual manera debe señalar que hace uso de un lenguaje verbal bastante claro y fluido que le permite dar a conocer con facilidad sus gustos necesidades e intereses. Le gusta escuchar de manera atenta historias infantiles las cuales son narradas mediante sombras chinescas, lectura de imagenes con el mismo se motiva al entonar canciones infantiles las cuales acompaña con cada una de los pasos de su cuerpo. Es un niño que atiende de manera asertiva a cada una de las indicaciones brindadas por la profesional al momento de realizar las actividades pedagogicas que se han desarrollado en el aula, de igual manera hace uso de movimientos bastante suaves y sencillos, logrando desplazarse por los diferentes escenarios de la unidad operativa. Es bastante respetuoso, tierno y compañerista con todos los pequeños que hacen parte de su entorno.

FECHA DE REGISTRO: 28/ENERO/2025. **FIRMA:** MARCELA BERMEJO * Kellys Luna

FEBRERO:

Austin es un niño que en el transcurso del mes de febrero se ha logrado caracterizar por ser amable, respetuoso con cada una de los pequeños que hacen parte de su entorno, se relaciona con alegria con todos sus compañeros y compañeras al momento de interactuar en el juego donde comparte de manera amena los elementos con cada uno de los niños y niñas. Atiende de manera asertiva a cada una de las indicaciones brindadas por la profesional al momento de realizar las actividades pedagogicas que se realizan en el aula. Ademas es un niño que disfruta al entonar canciones infantiles las cuales acompaña con cada uno de los pasos de su cuerpo. Hace uso de un lenguaje verbal bastante claro y fluido que le permite dar a conocer sus gustos e intereses, sin embargo cuando su lenguaje es claro no entiende facilmente debido a su timidez de los abrazos y conversaciones que se realizan. En la experiencia de literatura infantil se logro caracterizar por su motivacion alta hacia el momento de escuchar cada uno de los cuentos infantiles, mostrando gestos que le llaman su atencion. Goza de movimientos bastante suaves y sencillos al desplazarse por los diferentes escenarios de la unidad operativa o de escenarios que se adecuan en el aula, asi como se observo en la actividad relacionada con obstaculos donde con mucha alegria y gozo logro pasar los obstaculos que se realizaron con el gimnasio. Ademas, es un niño que se mantiene atento a las indicaciones brindadas por la profesional tal y como se evidencio en la actividad relacionada con el componente de entornos educativos y protectores, con el tema de simulacro de evacuacion, donde recordo las acciones que se deben tener en cuenta al momento de realizar una evacuacion. Por ultimo se recomienda a la familia estar mas presente del proceso pedagogico que lleva el niño. Se solicita a la familia tomar dedos antropometricos el dia 26 de febrero de 2025

FECHA DE REGISTRO: 27/FEBRERO/2025 **FIRMA:** MARCELA BERMEJO * Kellys Luna

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Ana María fonseca Cardenas **NIVEL:** D13

NUIP: 1019160379 **DOCENTE:** Marcela Bermejo

PRIMER SEMESTRE

ENERO:

Ana María, es una niña que realiza su proceso pedagogico el dia 20 de enero de 2024 en el nivel de prejardin, es una niño que tiene una familia nuclear conformada por mamá y papá, viven en el barrio Berlin de la localidad de suba, el padre de la niña es oriundo de la mesa cundinamarca y la madre de venezuela, los dos progenitores trabajan para satisfacer las necesidades basicas del hogar, el papa es fabricante de muebles especiales y la mamá es supervisora en call center. cuenta con una red de apoyo que es la cuidadora quien cuida a la niña desde la edad de los 6 meses. A Ana maria le agrada pintar y bailar, en este mismo orden de ideas, en este proceso de acogida y adaptación Ana maria se desempeña como una niña autonoma e independiente al momento de realizar las diferentes acciones que se realizan en la unidad operativa, organizando sus pertenencias en el lugar que corresponde y ayudando a los compañeros y compañeras que lo requieren. cuenta con un lenguaje verbal bastante claro y fluido que le permite dar a conocer con mayor facilidad sus gustos intereses y necesidades, le agrada entonar canciones infantiles interpretandolas y bailando acompañada con los diferentes ritmos del cuerpo. Ademas se muestra bastante atenta al momento de escuchar historias infantiles tal y como se logro observar en la experiencia de ISSA. Transiciones secuelas sensibles Almendros donde estuvo muy atenta a la dramatización del cuento y estuvo participando de manera activa en la resolución de preguntas que realizaba la profesora. De igual manera agil de movimiento bastante agiles y seguros que le permiten desplazarse facilmente por su entorno inmediato

FECHA DE REGISTRO: 28/ENERO/2025. **FIRMA:** MARCELA BERMEJO

FEBRERO:

Ana María, es una niña que en el transcurso del mes de febrero se ha caracterizado por ser una niña bastante autonoma e independiente al momento de organizar sus pertenencias en el lugar que corresponde, identifica facilmente sus pertenencias asi como las pertenencias de los demas. Es una niña que se socializa facilmente con su grupo de pares compartiendo con alegria los juegos y juguetes entre quien interviene. Asi mismo disfruta al escuchar historias narradas mediante shows de titeres, dramatizaciones, lectura de imagenes y narracion de historias infantiles, donde suele participar activamente en la resolución de preguntas que se realizan. Cuenta con un lenguaje verbal bastante claro y fluido que le permite dar a conocer sus gustos intereses y necesidades frente a los demas miembros del grupo sin presentar temor alguno. Asi mismo interactua con facilidad las canciones infantiles que se entonan en el aula, acompañadas con los diferentes ritmos de su cuerpo. Por otro lado es una niña que goza de calidad al desplazarse por el entorno inmediato, tal y como se evidencio en la actividad de salteal obstaculos, donde con facilidad salteo obstaculos que se ubicaron con los fichos del gimnasio. En la actividad del componente de nutricion se destaco al estar atenta al conocer la importancia que tiene lavar las manos para evitar gerimenes y asi evitar y prevenir enfermedades. Se felicita a la familia por estar pendiente del proceso pedagogico que lleva la niña en el jardin elaborando en material reciclable elementos que favorecen la motricidad y el apoyo de habilidades y destrezas en la niña. Se socializa a la familia toma de datos antropometricos realizada el dia 26 de febrero de 2025.

FECHA DE REGISTRO: 28/FEBRERO/2025. **FIRMA:** MARCELA BERMEJO

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Thara Isabel Padilla Mercado **NIVEL:** PJD

NUIP: 1044016978 **DOCENTE:** Marcela Bermejo

PRIMER SEMESTRE

ENERO:

Thara Isabel es una niña que inicia su proceso pedagógico en el jardín el día 20 de enero de 2015, hija de una familia compuesta conformada por mamá, padrastro y hermano. La familia se encuentra viviendo en el barrio santa rita de la localidad de suba. La madre de la niña es oriunda de magdalena. los padres trabajan para solventar las necesidades básicas del hogar, el padre se dedica a laborar en construcción y la madre como ama de casa. la familia cuenta con una red de apoyo en este caso la prima. A thara le gusta jugar montar bicicleta y pintar. en el transcurso de estos días en el jardín thara se ha logrado caracterizar por ser una niña amable, tierna, comprensiva y respetuosa con cada uno de los niños y niñas y profesional atendiendo de manera asertiva a cada una de las indicaciones que se brindan en el aula, además comparte con alegría cada uno de los juegos, juguetes con los demás compañeros y compañeras establece un lenguaje verbal bastante claro y fluido que le permite dar a conocer sus gustos intereses y necesidades a los demás miembros del grupo sin presentar temor alguno. se mantiene atenta al desarrollo de historias de cuentos infantiles tal y como se logró evidenciar en la actividad del componente de familias comunidades y redes con el tema de interacciones alimenticias donde estuvo bastante entusiasmada al disfrutar del show de sombras chinescas. además socializa con agrado imágenes referentes al crecimiento y desarrollo, resaltando la importancia de consumir alimentos saludables como frutas, verduras y legumbres. por último se destaca que la niña reconoce su esquema corporal mediante las canciones que ha logrado interactuar con facilidad

FECHA DE REGISTRO: 29 ENERO 2015 **FIRMA:** MARCELA BERMEJO * Raquel Mercado

FEBRERO:

Thara Isabel, en una niña que en el transcurso del mes de febrero se ha logrado caracterizar por existir de manera continua al jardín, es bastante autónoma e independiente al momento de organizar sus pertenencias en el lugar que corresponde. Así mismo recibe atiende de manera asertiva cada una de las indicaciones brindadas por la profesional al momento de realizar las actividades pedagógicas que se realizan en el aula. cuenta con un lenguaje verbal bastante claro y fluido que le permite dar a conocer sus gustos e intereses a los demás miembros del grupo, además participa activamente en los encuentros que se realizan dando su opinión sin presentar temor alguno. Además en la actividad relacionada con "me gustan los cuentos" expresa de manera oral los cuentos infantiles, comprendiendo las imágenes que le gustaban. por otro lado, le gusta explorar diferentes materiales para la creación de obras plásticas tal y como se logró evidenciar en la actividad de movilidad sostenible, donde embellecía una bicicleta usando vinilos y colorantes. Por otro lado estuvo muy atenta a la actividad del componente de nutrición con el tema de prevención de contagio de virus donde reconoció la importancia de realizar un adecuado lavado de manos para prevenir enfermedades. Así mismo se felicita a la familia por participar activamente en los encuentros pedagógicos elaborando en material reciclable elementos que favorecen el desarrollo de las habilidades y destrezas de la niña, como se evidencia en la actividad de entornos educativos y protectores elaborando un florero con el que se realizo una ornamentación. Felicitaciones se socializa a la familia toma de datos antropométricos realizado el día 26 de febrero de 2015

FECHA DE REGISTRO: 27 FEBRERO **FIRMA:** MARCELA BERMEJO * Raquel Mercado

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Danna Estefanía Salvador Mayorga **NIVEL:** P13

NUIP: 1055334091 **DOCENTE:** Marcela Bermeo

PRIMER SEMESTRE

ENERO:

Danna Estefanía es una niña que inicia su proceso pedagógico en el jardín Piedra Verde en el nivel de prejardín el día 20 de enero de 2025. Hace parte de una familia nuclear conformada por mamá y papá, viven en el barrio Bella de la localidad de Suba, la familia es oriunda del departamento de Boyacá y hace año y medio se radicaron en la ciudad de Bogotá. El papá de Danna se desempeña como soldado y la mamá como ama de casa. No cuentan con una red de apoyo, por tal razón la madre es quien cuida adicionalmente a la niña. A Danna le agrada jugar, cantar, saltar y compartir en familia. En su proceso de adaptación que ha logrado tener en el jardín Danna se ha caracterizado por ser una niña bastante autónoma e independiente al momento de realizar las diferentes actividades pedagógicas en el aula, además hace uso de un lenguaje bastante claro y fluido que le permite dar a conocer sus gustos intereses y necesidades ante los demás personas, así mismo es una niña bella amable que le agrada compartir alegremente con los demás niños y niñas, tal y como se logró observar en la actividad del supermercado donde logra interactuar con los elementos didácticos y realizando diálogos con los demás miembros de grupo. Además es una niña que sigue de manera atenta cada una de las indicaciones dadas por la profesional al momento de realizar las actividades pedagógicas en el aula. Le gusta escuchar canciones infantiles las cuales acompaña con los diferentes pasos de su cuerpo. Es una niña que disfruta de la lectura de cuentos infantiles y gustosamente de los mismos. Hace uso de movimientos bastante ágiles y seguros al desplazarse por los diferentes escenarios de la unidad operativa.

FECHA DE REGISTRO: 27 ENERO 2025 **FIRMA:** MARCELA BERMEO * Mayordomo

FEBRERO:

Danna es una niña que en el transcurso del mes de febrero se caracteriza por ser amable, tierna, comunicativa con cada uno de los niños y niñas que son sus pares. Es autónoma e independiente al momento de organizar sus pertenencias en el lugar que corresponde. Así mismo se caracteriza por su puntualidad al momento de llegar al jardín, evidenciándose excelente presentación personal. Por otra parte, es bastante ágil y segura al desplazarse por los diferentes escenarios que se ambientan en el aula, tal y como sucedió en la experiencia de "Obstáculos" donde con autonomía y agilidad se desplazo por las fichas del gimnasio, así mismo respeta el turno de los demás compañeros y compañeras. Atiende de manera asertiva a cada una de las indicaciones brindadas por la profesional al momento de realizar las actividades pedagógicas que se realizan en el aula. Cuenta con un lenguaje verbal bastante claro y fluido que le permite dar a conocer con mayor facilidad sus gustos e intereses a los demás miembros del grupo, además es bastante activa al participar de las asambleas que se realizan en el aula, atendiendo asertivamente de dinámicas relacionadas con la literatura infantil como en el caso de la semana literaria donde con mucha alegría participo observando diferentes imágenes de cuentos infantiles con los demás miembros del grupo. Por otra parte se felicita a la familia por estar pendiente del proceso pedagógico que lleva la niña en el jardín realizando en material factible elementos que apoyen de alguna u otra manera el proceso pedagógico de la niña. Se socializa a la familia toma de datos antropométricos realizada el día 26 de febrero de 2025

FECHA DE REGISTRO: 28 FEBRERO 2025. **FIRMA:** MARCELA BERMEO * Mayordomo

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Isaac felipe Baron Heredia **NIVEL:** P03

NUIP: 1014957739 **DOCENTE:** Marcela Bermeo

PRIMER SEMESTRE

ENERO:

Isaac felipe es un niño que inicio su proceso pedagogico el dia 20 de enero de 2025 en el nivel de prejardin. felipe cuenta con una familia extensa compuesta por mama papa, abuelos y tio, viven en el barrio Lisboa de la localidad de Suba, Ambos padres son oriundos de la ciudad de Bogota, y los dos trabajan para solventar los necesidades basicas del hogar, el padre se desempeña en metronick central de ordenes y la madre como cajera en Dollarcity. la familia cuenta con una red de apoyo, en este caso son los abuelos y tios quienes se dedican al cuidado del niño mientras mama y papa trabajan. A Isaac felipe le gustaba jugar con carros, el balon y le encanta hacer pistas con el papa para jugar. En el proceso de adaptacion que ha logrado tener el niño en el jardin, felipe se ha caracterizado por ser un niño tranquilo, amable, tierno y respetuoso con todas las personas que se encuentran a su alrededor, le gustaba jugar alegremente con los demas compañeros y compañeras intercambiando dialogos tal y como se pudo observar en la actividad del proceso de acogida con el juego del supermercado, donde socializo con mucha alegria con sus demas pares de pares. Asi mismo reconoce e identifica sus pertenencias para sus momentos hacerlo facil y seguro al desplazarse por los diferentes escenarios de la ciudad operativa. Felipe es un niño que sigue de manera atenta y acertada las indicaciones que la profesional brinda durante la realizacion de las diferentes actividades pedagogicas cuenta con un lenguaje bastante claro y fluido que le permite dar a conocer sus gustos intereses y necesidades en las personas que hacen parte de su entorno, se mantiene atento al desarrollo de historias infantiles propuestas en el aula.

FECHA DE REGISTRO: 30/ENERO/2025 **FIRMA:** MARCELA BERMEJO * Alejandra Heredia.

FEBRERO:

Isaac felipe, es un niño que en el transcurso del mes de febrero, se ha caracterizado por ser amable, comprensivo y respetuoso con cada una de las personas que hacen parte de su entorno, es autonomo e independiente al momento de organizar sus pertenencias en el lugar que corresponde, asi como los juguetes con los que interactua. Por otra lado cuenta con un lenguaje verbal claro y fluido que le permite dar a conocer con facilidad sus gustos, intereses y necesidades, sin embargo es un niño tumido por ende muy pocas veces participa de las asambleas que se realizan, se muestra muy atento en el momento de entonar canciones infantiles, asi como de escuchar historias infantiles las cuales se han dramatizado por show de titeres y de igual manera estuvo muy motivado al explorar las imagenes de los cuentos infantiles. Atiende de manera asertiva cada una de las indicaciones brindadas por la profesional al momento de realizar las actividades pedagogicas que se realizan en el aula, se muestra agil y seguro al desplazarse por los diferentes de la ciudad operativa tal y como se evidencio en la actividad de movilidad sostenible donde con el insecto (material didactico de la unidad operativa se logro desplazar con agilidad por el jardin, sin mismo sorteo obstaculos sin la ayuda de la profesional. Cabe señalar que la familia esta muy pendiente del proceso pedagogico del niño en el jardin ya que mediante la elaboracion de elementos en material reciclable logro motivarse en la actividad de entornos educativos y protectores donde logro jugar con el carro de bombero hecho en casa, identificando las precauciones para prevenir incendios.

FECHA DE REGISTRO: 28/febrero/2025. **FIRMA:** Alejandra Heredia Y MARCELA B.

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Dominic Isaac Gomez Gonzalez **NIVEL:** 203

NUIP: 1019609535 **DOCENTE:** Marcela Bermeo

PRIMER SEMESTRE

ENERO:

Dominic Isaac es un niño que inicia su proceso pedagogico en el Jardín Piedra verde en el nivel de prejardín el día 20 de enero de 2025, es un niño que tiene una familia Nuclear conformada por mama y papa, Dominic es hijo único. Los dos padres del niño son de la ciudad de Bogotá la madre es ama de casa y estudiante y el padre es trabajador independiente. La familia cuenta con una red de apoyo en este caso son las tias y la abuela paterna quien se dedican al cuidado del niño cuando papa y mama no se encuentran A dominic le agrada jugar con la abuela a le gustan mucho los animales. Dominic es un niño que se caracteriza por su nobleza, amabilidad y ternura, acerca en muy respetuoso con todas las personas que se encuentran a su alrededor, adicional es un niño bastante autonomo e independiente logrando por si solo realizar diferentes acciones en la actividad del jardín. Cuenta con un lenguaje claro, sin embargo debido a su timidez le cuesta manifestar en publico cuando sus necesidades intereses. Sin embargo en el juego de roles que se ha logrado realizar logra dialogar con sus diferentes amigos y amigas de manera afable y armonica. Goza de movimientos gruesos y seguros que le permiten desplazarse por su entorno inmediato. Dominic es un niño que atiende de manera asertiva cada una de las indicaciones brindadas por la profesional al momento de realizar las actividades pedagogicas. De igual manera logra interactuar y acompañar con los diferentes pasos del cuerpo las canciones infantiles que se logran entonar en el aula. Adicional se mantiene atento frente a las historias infantiles que la profesional narra en el aula.

FECHA DE REGISTRO: 30/ENERO/2025. **FIRMA:** MARCELA BERMEO # Olga Gonzalez

FEBRERO:

Dominic Isaac durante el mes de febrero se ha logrado caracterizar por ser un niño amable, tierno y comprensivo con cada uno de los niños y niñas que hacen parte de su grupo de pares. Asi mismo se ingresa al salón muy tranquilo saludando a la profesora, es autonomo e independiente al momento de organizar sus pertenencias en el lugar que corresponde. Ademas, goza de un lenguaje verbal bastante claro y fluido que le permite dar a conocer sus puntos de vista frente a la dinamica que se realizan dentro del aula. Asi mismo le agrada participar de las asambleas donde da a conocer sus intereses. En los chicos de hierro, sombrero chinesco, dramatizaciones logra escuchar con atención estos (mitos) historias, tal y como se logra evidenciar en la actividad de entornos educativos y protectores donde identifico las acciones a tener en cuenta en caso de una situación de emergencia. Ademas, cabe resaltar e felicitar a la familia por su activa participación al elaborar en material reciclable elementos que propician y motivan el interes del niño asi como sus habilidades y destrezas. De igual manera, es un niño bastante agil y seguro al desplazarse por los diferentes escenarios que se ambientan en el aula, logrando sortear obstaculos que se ambientan en el aula con agilidad y seguridad. En las actividades literarias y artisticas se evidencia motivado al embellecer diferentes creaciones como en la actividad de movilidad sostenible donde embellecio usando diferentes elementos como crayolas y unicos una gran bicicleta, destacandose siempre por cuidar el trabajo propio asi como el de los demas niños y niñas. Por ultimo es un niño que sale de manera asertiva cada una de las indicaciones para realizar las actividades pedagogicas se adjunta a la familia formato de datos antropometricos realizado el dia 26 de febrero de 2025.

FECHA DE REGISTRO: 27/febrero/2025 **FIRMA:** MARCELA BERMEO # Olga Gonzalez

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Matías David Araya Lopez **NIVEL:** PJ3

NUIP: 1069511841 **DOCENTE:** Marcela Bermejo

PRIMER SEMESTRE

ENERO:

Matías David es un niño que inicia su proceso pedagógico el día 20 de Enero de 2025, es un niño que tiene una familia nuclear conformada por mamá, papá y hermano, la familia vive actualmente en el barrio la gaitana de la localidad de suba. la mamá y el papá son originarios de sahagun (cordoba) y tiene 2 años viven en la ciudad de bogotá. la familia cuenta con una red de apoyo en este caso es la abuela quien se dedica al cuidado del niño mientras papá y mamá trabajan, los dos padres laboran para satisfacer las necesidades básicas del hogar. A matías le encanta jugar en el parque, ver videos imitando lo que observa y bailar. Matías es un niño bastante autónomo e independiente, además es bastante colaborador con cada una de las personas que hacen parte de su entorno. Juega de manera armónica con los demás miembros del grupo así mismo le fascina armar figuras con bloques lógicos mostrando a la profesional los hallazgos realizados. Por otra parte matías goza de un lenguaje verbal bastante claro y fluido que le permite dar a conocer sus gustos intereses y necesidades a los demás miembros del grupo, así mismo se motiva al momento de observar cuentos infantiles los cuales son narrados mediante presentación de show de titeres, sombras chinescas y imagenes. además le agrada entonar canciones infantiles acompañando con cada una de las partes de su cuerpo los melodios. goza de movimientos gruesos que le permiten desplazarse con en su entorno sin embargo es necesario que el niño tenga una buena postura al momento de sentarse ya que de lo contrario puede contraer algun tipo de accidente ya que en ocasiones no sigue atentamente las indicaciones.

FECHA DE REGISTRO: 29 | ENERO | 2025 **FIRMA:** MARCELA BERMEJO * Amyi López

FEBRERO:

Durante el mes de febrero, Matías David se logra caracterizar por ser un niño que asiste de manera continua al jardín. es un niño bastante autónomo e independiente al momento de organizar sus pertenencias en el lugar que corresponde, de igual manera intenta colocarse por si solo sus prendas de vestir. le gusta compartir de manera agradable los juegos y juguetes con los demás miembros del grupo, en donde logra intercambiar diálogos con sus amigos y amigas. cabe señalar que matías goza de un lenguaje verbal bastante claro y fluido que le permite dar a conocer con facilidad sus gustos intereses y necesidades. así mismo se vincula y motiva al escenar historias infantiles las cuales son narradas mediante show de titeres, sombras chinescas. es un niño que le agrada entonar canciones infantiles las cuales interpreta y acompaña con cada una de las partes de su cuerpo. se recomienda dejarle cajas totalizar pautas de crianza en cuanto el seguimiento de indicaciones ya que en ocasiones no sigue las mismas. por otro lado cabe señalar que es un niño que goza de agilidad al momento de desplazarse por los diferentes escenarios de la unidad operativa, tal y como se evidencio en la actividad de movilidad sostenible donde logro movilizarse con los triciclos por la unidad operativa. así mismo en la actividad relacionado con los obstaculos se evidencio que por si solo logro realizar movimientos y saltar la pista de gimnasia, donde con agilidad se desplazo. se recomienda a la familia potenciar pautas de crianza en el niño para el seguimiento de indicaciones, así mismo se felicita por estar pendiente del proceso pedagogico que lleva en el jardín elaborando en material reciclable elementos que favorecen sus habilidades. se socializa a la familia tomo de datos antropometricos realizado el día 26 de febrero de 2025

FECHA DE REGISTRO: 27 | Febrero | 2025 **FIRMA:** MARCELA BERMEJO * Amyi López.

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Eidon Adrian Chaparro Calva **NIVEL:** PD3

NUIP: 1233924220 **DOCENTE:** Marcela Bermejo

PRIMER SEMESTRE

ENERO:

Eidon Adrian es un niño que inicio su proceso pedagogico de arcadia el dia 20 de Enero de 2025 en el nivel de Prejardin, cuenta de una familia Nuclear conformada por mama y papa, Eidon es hijo unico, la familia vive en el barrio Santa Rita de la localidad de Suba, los padres del niño son oriundos de Tota Boyaca y la madre de la ciudad de Bogota cuentan con una red de apoyo, en este caso la madrina del niño desempeña la labor de cuidadora mientras mama o papa se encuentran ausentes los dos padres laboran para solventar las necesidades basicas del hogar, el padre trabaja como tecnico en mantenimiento de motos y la madre como operaria de ensamble y comercio. A Eidon le agrada jugar con los juguetes, carros ir al parque a jugar con arena: En el tiempo en el que Eidon ha asistido al jardin se ha caracterizado por ser un niño muy tranquilo, le gusta jugar y compartir agradablemente con los demas amigos y amigas, ademas atiende de manera atentiva cada una de las indicaciones dadas por la profesional al momento de realizar las actividades pedagogicas disfruta al escuchar historias infantiles las cuales observa con bastante atencion, cuenta con un lenguaje claro sin embargo muy poco participativo ante un publico grande debido a su timidez, gusta de movimientos bailes y sequios que le permiten desplazarse por su entorno inmediato, ademas disfruta de reconocer su jardin caminandole ir al parque y a la piscina de pelotas. Le agrada pintar utilizando diferentes materiales para poder plasmar todo aquello que le es de su interes, es un niño tierno amable y con muchos valores como el respeto hacia las demas para asi gozar de un ambiente armonico.

FECHA DE REGISTRO: 30 ENERO - 2025 **FIRMA:** MARCELA BERMEJO & YARIANA D.

FEBRERO:

Eidon Adrian, es un niño que en el transcurso del mes de febrero se ha caracterizado por ser bastante puntual al momento al momento de asistir a la ciudad operativa, comparte con alegria cada uno de los juegos y juguetes con las demas niñas y niños. Por otro lado la familia se vincula exitosamente en casa una de las actividades pedagogicas que se realizan en el aula, elaborando en material reciclable elementos que apoyan sus habilidades y destrezas. Sin embargo es necesario que desde casa se potencie aun mas el lenguaje ya que Eidon no pronuncia claramente las palabras, sin embargo se motiva al escuchar historias y cuentos infantiles narrados mediante sombras chinescas, obras de titeres, lectura de imagenes y dramatizaciones, ademas en las entonaciones de las canciones realiza de manera adecuada los movimientos que en estas se indican. Por otro lado, gusta de movimientos bastante agiles y seguros al desplazarse por los diferentes escenarios que se realizan y se emplean, tal y como se logro evidenciar en la actividad "obstaculos" donde logro saltar las pistas del gimnasio con facilidad y agilidad de manera autonoma e independiente. En la actividad TLE TSSA transiciones seguras sensibles y humanas logra traer su objeto transicional para poderlo enseñar a los demas compañeros y compañeras asi como compartir de manera agradable con cada uno de ellos y ellas. En la actividad del compromiso de entornos educativos y protectores, estuvo muy atento de la narracion de la historia relacionada con los acuerdos establecidos y que se deben tener en cuenta al momento de un simulacro de evacuacion, donde poco a poco a interiorizado estos acuerdos para poderlos poner en practica en alguna situacion de riesgo se socializa a la familia forma de datos entregados realizado el dia 26 de febrero de 2025

FECHA DE REGISTRO: 26/FEBRERO/2025 **FIRMA:** MARCELA BERMEJO & YARIANA D

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Joel Andres Defrancisco Galvis **NIVEL:** PJ3

NUIP: 1016971435 **DOCENTE:** Marcela Bermeo

PRIMER SEMESTRE

ENERO:

Joel Andres es un niño que inicia su proceso pedagogico en el jardin CC Piedra verde en el nivel de prejardin el dia 20 de enero de 2025. Hace de una familia nuclear conformada por mamá y papá, Joel es hijo unico, de igual manera tanto mama como papá son oriundos de la ciudad de Bogotá y ambos trabajan para satisfacer las necesidades basicas del hogar, de igual manera la familia cuenta con una red de apoyo en este caso son los abuelos quienes se dedican al cuidado del niño mientras papá y mamá laboran. Entre las actividades que disfruta Joel realizar se encuentran bailar actividades de manualidades, pintar y encantar. De acuerdo con lo anterior Joel se caracteriza por ser un niño muy tranquilo, amable tierno y respetuoso con cada una de las personas que hacen parte de su entorno en sus primeros dias en el nivel de prejardin manifesto llanto debido al apego que tiene con sus progenitores sin embargo con el pasar del tiempo logra comprender que este es su nuevo espacio donde podrá interactuar de manera alegre y armonica con cada uno de sus compañeros y compañeras, aunque su lenguaje es claro muy poco le gusta dar a conocer sus puntos de vista intereses y necesidades frente al publico, sin embargo (con) en pequeños pasos logra dar a conocer sus deseos tal y como se logra apreciar en la actividad de acogida del supermercado donde interactuo con mucha alegria con sus demas pares se mantiene atento frente a las dinamicas de literatura infantil que se han logrado desarrollar en el aula, asi mismo es un niño que atiende de manera asertiva cada una de las indicaciones brindadas por la profesional al momento de realizar las actividades pedagogicas

FECHA DE REGISTRO: 27/enero/2025 **FIRMA:** Marcela Bermeo

FEBRERO:

Joel Andres es un niño que en el transcurso del mes de febrero se ha caracterizado por ser un niño amable, tierno y comprensivo con cada uno de los pequeños que hacen parte de su entorno, le agrada compartir los juegos y juguetes con los que interactua, de igual manera atiende de manera asertiva a cada una de las indicaciones que brinda la profesional al momento de realizar las actividades pedagogicas. Por otro lado se recomienda a la familia desde casa fortalecer el lenguaje verbal del niño ya que no cuenta con un lenguaje claro, sin embargo se mantiene atento a las actividades pedagogicas interactivas que se realizan, donde se han narrado historias infantiles mediante show de titeres, sombras chinescas, asi mismo en la exploración de cuentos infantiles es un niño que se asombra al momento de observar las ilustraciones de los cuentos infantiles. En la actividad del compartir de nutrición con el tema Prevención de contagio de virus, estuvo muy atento cuidando los virus de la mano ayudante elaborada por la profesional, ademas al momento de lavar las manos estuvo pendiente de seguir las indicaciones y usando exitosamente los elementos de aseo. Por otro lado, se felicita a la familia por estar pendiente del proceso pedagogico que lleva el niño en el jardin, elaborando en material reciclable elementos que fortalecen la atención y el fortalecimiento de habilidades y destrezas en el niño, tal y como se evidencia en la actividad relacionada con el componente de entornos educativos con el tema medidas para reducir riesgos de accidentes donde estuvo motivado con el casco de bombero que realizaron en casa en material reciclable, se realiza a la familia toma de datos antropometricos realizada el dia 26 de febrero de 2025.

FECHA DE REGISTRO: 26/Febrero/2025 **FIRMA:** Marcela Bermeo y Alfredo Defrancisco

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Alan Mathias Rincon Garcia **NIVEL:** P03

NUIP: 1145280044 **DOCENTE:** Marcela Bermeo

PRIMER SEMESTRE

ENERO:

Alan Mathias es un niño que llama a resaltar su proceso pedagogico el dia 20 de Enero de 2025 en el nivel de prejardin tiene una familia nuclear conformada por mama y papa, Alan es hijo unico. La familia vive en el barrio Lisboa de la localidad de Suba. Ambos padres son procedentes de la ciudad de Bogota de igual manera laboran para sostener los necesidades basicas del hogar, el padre trabaja como conductor de manera independiente y la madre trabaja en el Banco de Bogota. cuenta con una red de apoyo en este caso los abuelos son los cuidadores mientras papa y mama trabajan. A Alan le agrada montar bicicleta, ir al parque, jugar futbol. Durante el proceso de adaptacion que a logrado tener en este tiempo en el mes de Enero, Alan se ha logrado caracterizar por ser un niño bastante colaborador, identificando los pertenencias propias y la de los demas compañeros y compañeras. Asi mismo acata de movimientos bastante agiles y seguros al desplazarse por su entorno inmediato, tal y como se observo en la vivencia de bid acogida donde muy motivado con la pelota alcanzo lanzarla por el aula, ademas reconoce facilmente cada uno de los lugares que conforman la unidad operativa llamandole la atencion la piscina de pelotas y los insectos. De igual manera se motiva al momento de realizar movimientos de las melodias musicales que escucha. Sin embargo es necesario seguir potenciando su lenguaje verbal ya que mes claro, ya que se le dificulta transmitir sus gustos necesidades ante los demas que hacen parte de su entorno. En el juego de roles se socializo facilmente con cada uno de los niños y niñas compartiendo de manera directa cada uno de los elementos con los que interactua.

FECHA DE REGISTRO: 29/Enero/2025 **FIRMA:** MARCELA BERMEO

FEBRERO:

Alan Mathias en el transcurso del mes de febrero se ha caracterizado por ser un niño alegre, amable y respetuoso con cada uno de los compañeros y compañeras a nivel general le agrada compartir con ellos juegos y juguetes con los que interactua. En ocasiones ubica los pertenencias en el lugar que corresponde pero en ocasiones necesita seguir fortaleciendo procesos de autonomia e independencia. En cuanto al lenguaje verbal es necesario que desde casa se fortalezcan estos procesos ya que Alan no cuenta con un lenguaje claro para manifestar sus emociones, necesidades e intereses. Sin embargo le agrada escuchar atentamente las narraciones de cuentos infantiles representados mediante juego de roles, dramatizaciones lectura de imagenes, tal y como se evidencio en la semana literaria. Por otro lado, es un niño que se destaca por su agilidad al desplazarse por los diferentes escenarios de la unidad operativa y los ambientes que se adecuan en el aula, tal y como se evidencio en la actividad de obstaculos, donde logro cumplir los retos de la gimnasia por si solo sin recibir apoyo de la docente. Ademas se muestra bastante atento en las actividades de juego de roles que se logran realizar en el aula, tal y como se evidencio en la actividad del componente de familias comunidades y redes, donde con el objeto transicional logro compartir adecuadamente con los demas miembros del grupo. Le agrada participar de actividades artisticas donde explore con armonia diferentes elementos para la creacion de obras propias, evidenciado en la actividad de movilidad sostenible donde embellecio una gran bicicleta usando vinilos y crayolas. Se recomienda a la familia estar muy pendiente del proceso pedagogico que tienen cada uno de los niños para fortalecer habilidades de Alan. Se socializo a la familia toma de datos antropometricos realizada el dia 26 de febrero de 2025.

FECHA DE REGISTRO: 27/Febrero/2025. **FIRMA:** MARCELA BERMEO

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Aron Gael Castillo Gallardo **NIVEL:** P23

NUIP: 1028958265 **DOCENTE:** Marcela Bermeo

PRIMER SEMESTRE

ENERO:

Aron Gael es un niño que inicia su proceso pedagogico en el jardin piedra verde en el nivel de prejardin el dia 20 de enero de 2025, cuenta con una familia monoparental conformada por mama, hermano, la familia vive en el barrio San Carlos de Tibabuyes de la localidad de suba, la familia es originaria de Venezuela y se radicaron en Colombia hace 7 años la familia cuenta con una red de apoyo en este caso la abuela quien se dedica al cuidado del niño mientras su madre se encuentra trabajando y quien se dedica a ser cajera. A Aron le agrada jugar con juguetes e ir al parque. Aron se ha logrado caracterizar durante su proceso de adaptacion por ser un niño comprensivo que le agrada dialogar con sus demas miembros del grupo en las actividades de juego de roles que se realizan de igual manera comparte con alegria cada uno de los juegos y juguetes con los demas integrantes del grupo. en el aspecto comunicativo hace uso de un lenguaje verbal bastante claro que le permite dar a conocer sus gustos necesidades e intereses a los demas miembros del grupo, asi mismo atiende de manera oportuna cada una de las indicaciones brindadas por la profesional, asi mismo desarrolla movimientos bastante agiles y seguros al momento de desplazarse por su entorno inmediato. se sugiere a la familia estar mas pendiente del proceso pedagogico que lleva el niño en el jardin para el potenciamiento de sus habilidades y destrezas. Ademas Aron reconoce cada una de las partes de su cuerpo, donde acompaña con cada una de ellas las melodias musicales que escucha logrando realizar esta actividad con agrado.

FECHA DE REGISTRO: 29 ENERO 2025 **FIRMA:** MARCELA BERMEO *

FEBRERO:

Aron Gael, es un niño que en el transcurso del mes de febrero se ha caracterizado por asistir de manera continua al jardin, de igual manera es un niño que comparte de manera alegre con cada uno de sus compañeros y compañeras por otra parte, disfruta de manera agradable los juegos de roles que se dan al interior del aula. logra decir un lenguaje claro, sin embargo es necesario seguir fortaleciendo desde casa y con otras experiencias pedagogicas. le agrada entonar canciones infantiles, las cuales acompaña con los diferentes ritmos de su cuerpo. esta atento frente a dinamicas literarias como dramatizaciones, show de titeres, lectura de imagenes, donde en la actividad de la semana literaria logro explicar los diferentes cuentos, señalando y dialogando sobre lo que mas le causo curiosidad de los mismos. de igual manera logro interactuar con los demas niños y niñas en la actividad de transiciones sensibles seguras y armonicas, donde el genero su elemento transicional, compartiendo con alegria con los demas miembros del grupo. asi mismo se destaca en la actividad de entornos educativos y protectores, reconociendo y atendiendo las indicaciones y acciones que se deben tener en caso de una evacuacion y de incendio. se felicita a la familia por estar pendiente del proceso pedagogico que lleva el niño en el jardin elaborando en material reciclable elementos que favorecen el apoyo de habilidades y destrezas en el niño. NO obstante es un niño bastante agil y seguro al momento de desplazarse por los diferentes entornos que se constituyen como ambientes enriquecidos, donde se destaca en los obstaculos con fichas del gimnasio logrando saltar la pista sin manifestar el apoyo de la profesional, asi mismo usando elementos como la tiza logro en la actividad de movilidad sostenible socializar a la familia toma de datos antropometricos realizada el dia 26 de febrero de 2025

FECHA DE REGISTRO: 27 Febrero 2025. **FIRMA:** MARCELA BERMEO *

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Abdiel Josias Cortez Mesa **NIVEL:** 213

NUIP: 1028958648 **DOCENTE:** Marcela Bermeo

PRIMER SEMESTRE

ENERO:

Abdiel Josias es un niño que inicia su proceso pedagógico el día 20 de enero de 2025, Josias tiene una familia monoparental conformada por la mamá y el hermano, la familia se encuentra viviendo en el ramo lishca de la ciudad de Bogotá localidad de suba. La madre es originaria de Venezuela y se radico en Bogotá hace 8 años. La mamá trabaja para suplentar las necesidades básicas del hogar y la familia cuenta con una red de apoyo que es una señora a quien la madre le suministra dinero por el cuidado de su hijo. A Josias le agrada jugar. De igual manera en el tiempo de estos días en el jardín a Josias se ha logrado evidenciar por ser un niño bastante autónomo e independiente al momento de realizar las diferentes experiencias pedagógicas en el aula, de igual manera inicio muy tranquilo a aula incorporándose de manera afectiva con cada uno de sus compañeros y compañeras. Sigue de manera atenta cada una de las indicaciones brindadas por la profesional al momento de realizar las diferentes experiencias pedagógicas. Socializa de manera afectiva concordia uno de sus demás compañeros y compañeras logrando compartir elementos didácticos que se encuentran en el jardín, de igual manera es necesario que la familia se vincule de manera activa en las experiencias pedagógicas que se realizan en el aula para mejorar el proceso pedagógico del niño. Además Josias cuenta con un lenguaje verbal bastante claro y fluido que le permite dar a conocer sus gustos intereses y necesidades ante los demás miembros del grupo. Goza de movimientos gruesos y seguros al momento de desplazarse por los diferentes escenarios que existen en el jardín

FECHA DE REGISTRO: 27/ENERO/2025 **FIRMA:** MARCELA BERMEO

FEBRERO:

Abdiel Josias, es un niño que en el transcurso del mes de febrero se ha caracterizado por ser un niño amable, tierno y compañerista con los demás niños y niñas, compartiendo agradablemente juegos y paquetes. Cabe señalar que es un niño bastante autónomo e independiente al realizar las rutinas que se dan en el aula, evidencio así si solo sus pertenencias en el lugar que corresponde. En ocasiones no atiende a las indicaciones que brinda la profesional al momento de realizar las actividades pedagógicas que se realizan en el aula, por tal razón se sugiere a la familia fortalecer pautas de crianza desde casa. Por otra parte, Josias, cuenta con un lenguaje verbal bastante claro y fluido que le permite dar a conocer con facilidad sus gustos, necesidades e intereses, le agrada estar atento a las historias infantiles narradas mediante show de títeres, cambios chinelas y dramatizaciones en canciones mediante las asambleas y conversaciones que se realizan en el aula. Es un niño que le agrada entonar canciones infantiles las cuales acompaña con cada una de las partes de su cuerpo, reconociendo sus segmentos corporales a cabalidad. Se desplaza ágil y seguro al momento de desplazarse por los diversos escenarios de la unidad operativa en la actividad de movilidad sostenible se desplaza usando el medio (material didáctico de la unidad operativa) teniendo precaución con los demás niños y niñas. Así mismo en la actividad de nutrición referente a prevención de contagio de virus se motivo bastante al observar y explicar la mano amante con los virus y gérmenes que la profesional explicó previamente, reconociendo la importancia del lavado de manos. Por último se recomienda a la familia estar más pendiente del proceso pedagógico que lleva en el jardín el niño aportando en material reciclable elementos. Se socializa a la familia, tomando datos antropométricos realizado el día 26 de febrero de 2025

FECHA DE REGISTRO: 26/febrero/2025 **FIRMA:** MARCELA BERMEO

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Emily Clans Castro Torres **NIVEL:** PJ3

NUIP: 1013282628 **DOCENTE:** Marcela Bermeo

PRIMER SEMESTRE

ENERO:

Emily Clans es una niña que inicia su proceso pedagogico en el Jardin Infantil Piedra Verde el dia 20 de enero de 2025. Hace parte de una familia nuclear conformada por mama y papa, ambos padres se dedican a trabajar para satisfacer las necesidades basicas del hogar, desempeñandose la madre como ingeniera civil y el padre como trabajador independiente. La familia vive en el barrio San Pedro. Cuentan con una red de apoyo en este caso la abuela quien cuida a la niña mientras papa y mama laboran. A Emily le gusta jugar con plastilina, y salir a jugar en el parque. Durante el transcurso del tiempo que la niña lleva asistiendo al jardin en su proceso de adaptacion se ha logrado evidenciar llanto al ingresar al aula debido al apego que tiene con la madre, sin embargo a medida que se integra al juego con los demas niños y niñas logra jugar en armonia y de manera afectiva. Ademas es una niña que atiende de manera atentiva a cada una de las indicaciones brindadas por la profesional al momento de realizar las actividades pedagogicas que se realizan en el aula. Es de resaltar que a pesar la niña se muestra muy atenta al desarrollo de historias infantiles representadas mediante sombras chinescas, dramatizaciones aun no cuenta con un lenguaje claro por tal razon es necesario fortalecerlo y enriquecerlo. Por otro lado, con la niña se esta fortaleciendo el proceso de control de esfinteres. Asi mismo a Emily le agrada realizar actividades artisticas donde logra explorar y descubrir haciendo uso de elementos como plastilina, crayolas y vinilos. Goza de movimientos seguros sin embargo en ocasiones presenta inestabilidad ya que al caminar cruza sus extremidades inferiores, sin embargo se desplaza para su entorno inmediato logrando desplazarlo.

FECHA DE REGISTRO: 28 enero 2025. **FIRMA:** MARCELA BERMEO

FEBRERO:

Emily Clans es una niña que en el transcurso del mes de febrero se ha caracterizado por ser amable, respetuosa con cada uno de las personas que hacen parte de su entorno, compartiendo de manera agradable con cada uno de sus demas compañeros y compañeras al momento del juego de roles. Asimismo, se ha evidenciado que ha cedido un poco el apego que tiene con su familia al momento de ingresar al aula, sin embargo se continuara apoyando este tema desde el aula. Se mantiene bastante atenta a la lectura de cuentos que se realizan, asi como dramatizaciones y shows de titeres que se realizan en el aula, en este orden de ideas se logro observar bastante motivada al momento de explorar los cuentos infantiles con los cuentos del material didactico de la unidad creativa, observando y manipulando con mucha atencion detallo ilustraciones que le llaman su atencion. Sin embargo es necesario seguir fortaleciendo el lenguaje verbal de la niña ya que no cuenta con un lenguaje claro, por tal razon se recomienda a la familia apoyar este proceso desde casa para que de alguna u otra manera la niña logre comunicar sus gustos e intereses con mayor facilidad. A Emily le agrada participar de las actividades pedagogicas artisticas que se realizan en el aula donde con gran atencion explora materiales para la creacion de obras propias tal y como se apreció en la experiencia de manualidad sostenible, logrando embellecer una gran bicicleta, ademas de embellecer la silueta de personajes de cuentos infantiles como los 3 cerditos y el pez circolins. Por ultimo se felicita a la familia por estar pendiente del proceso pedagogico que lleva la niña en el jardin. Pedagogicamente a la familia toma de datos antropometricos realizada el dia 26 de febrero de 2025

FECHA DE REGISTRO: 28 FEBRERO 2025 **FIRMA:** MARCELA BERMEO

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Hana Hernandez fonseca **NIVEL:** PJ3

NUIP: 1013283197 **DOCENTE:** Marcela Bermeo

PRIMER SEMESTRE

ENERO:

Hanna es una niña que inicio su proceso pedagogico en el jardin en el nivel de prejardin el dia 20 de enero de 2025, esta de una familia extensa conformada por mama, hermana (gemela) y abuela. La familia vive en el barrio Bilbao de la localidad de Suba. Los padres de la niña son oriundos de: El padre de tamalameque (cesar) y la madre de la abuela (cesar) residentes en Bogota hace 22 años. El padre se dedica como independiente y la mama esta buscando trabajo por dias cuenta con una red de apoyo cuando ambos padres trabajan A Hanna le agrada pintar, ir al parque y jugar con su hermana quien es gemela y tambien asiste al jardin piedra Verde. Durante el transcurso de estos dias, Hanna ha presentado llanto en su proceso de adaptacion pero ha logrado adaptarse a los juegos con los demas niños y niñas con facilidad y alegria. De igual manera asiste con excelente presentacion personal usando prendas de vestir en buen estado y muy limpias. De igual manera socializa agradablemente con cada uno de sus amigos y amigas, atendiendo de manera asertiva a cada una de las indicaciones brindadas por la profesional. Es una niña que disfruta de las experiencias pedagogicas literarias atendiendo de manera asertiva al desarrollo de las historias tal y como se logra evidenciar en la experiencia del componente de familia comunidades y redes y transiciones (Emma) seguros sensibles y amanicos donde reconocio los personajes del cuento. Ademas agrada de movimientos bastante agiles y seguros que le permiten desplazarse por su entorno inmediato con facilidad, reconociendo cada uno de los lugares que conforman la unidad operativa. Disfruta de pintar y realizar con agrado obras artisticas.

FECHA DE REGISTRO: 28/ENERO/2025. **FIRMA:** MARCELA BERMEO Tatiana F.M

FEBRERO:

Hanna es una niña que en el transcurso del mes de febrero se ha caracterizado por ser amable, tierna y comprensiva con los demas miembros del grupo, asi mismo con agrado atiende las indicaciones que brinda la profesional al momento de realizar las actividades pedagogicas que se realizan en el aula, comparte con alegria cada uno de los juegos y paseos con los demas miembros del grupo. le gusta entonar canciones infantiles acompañando estas cantando cada uno de los bailes de su cuerpo. Asi mismo, disfruta de escuchar historias infantiles representadas mediante dramatizaciones, show de titeres, Sin embargo aunque es una niña timida al momento de dar a conocer sus gustos intereses frente a un gran publico, se evidencia que al igual de juego de roles logra comunicarse con entendible bastante claro y fluido sus necesidades a alguno de sus compañeros y compañeras. Asi mismo, le agrada explorar diferentes diferentes materiales para la elaboracion de obras artisticas, tal y como se evidencio en la actividad de movilidad sostenible, donde embellecio una gran bicicleta y tambien embellecio la silueta del perro caimo. le agrada escuchar y entonar canciones los cuales acompaña con los distintos bailes de su cuerpo. De igual manera es dinamica al momento de sortear obstaculos que se ambientan en el aula, logrando sortear los mismos con facilidad y agilidad. se felicita a la familia por estar atenta del proceso pedagogico que lleva la niña en el jardin apoyando desde la elaboracion de elementos en material reciclable sus habilidades y destrezas. se socializa a la familia datos antropometricos realizado el dia 26/02/2025.

FECHA DE REGISTRO: 27/febrero/2025. **FIRMA:** Marcela Bermeo Tatiana fonseca

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Antonella Orozco Fajardo **NIVEL:** P33

NUIP: 1031858259 **DOCENTE:** Marcela Bermeo

PRIMER SEMESTRE

ENERO:

Antonella es una niña que inicio a ser su proceso pedagogico en el jardin JIC Piedra Verde el dia 23 de enero de 2025. cuenta con una familia nuclear conformada por mama y papa. Antonella es hija unica, la familia vive en el barrio Berlin de la localidad de Suba. En el momento la familia no cuenta con red de apoyo, ademas los dos padres trabajan para satisfacer las necesidades basicas del hogar, el padre labora como ebanista y la madre como manicurista. A Antonella le encantan cuentos infantiles y montar bicicleta. En el proceso de ella hemos tenido la niña en el jardin en su proceso de adaptacion se ha logrado caracterizar por ser una niña muy tranquila, amable, tierna y comprensiva con cada una de las personas que hacen parte de su entorno, vemos en el momento de ires en el juego se caracteriza por realizar dialogos con sus demas compañeros y compañeras, la niña posee un lenguaje verbal bastante claro y fluido que le permite dar a conocer con facilidad sus gustos intereses y necesidades, se mantiene bastante atenta al desarrollo de las historias infantiles que se narran en el aula, por tal razon en la actividad relacionada con el componente de familias comunicadas y redes con el tema de interacciones amonicas se logro observar bastante animada, al observar la tematica china de sombras chinescas donde logro participar exitosamente. De igual manera es una niña bastante colaboradora al momento de identificar los maletas de sus demas compañeros y compañeras para entregarlos. Asi mismo es una niña que goza de movimiento agiles y seguros al desplazarse por los diferentes escenarios de la unidad creativa. Atiende de manera asertiva a cada una de las indicaciones brindadas por la docente al momento de realizar las actividades pedagogicas que se realizan en el aula, es una niña que comparte de manera armonica con cada una de las amigas y amigos.

FECHA DE REGISTRO: 29/enero/2025 **FIRMA:** MARCELA BERMEO *

FEBRERO:

Antonella es una niña que en el transcurso del mes de febrero se ha logrado caracterizar por ser amable, tierna, comprensiva y bastante colaboradora. De igual manera es bastante autonoma e independiente al momento de realizar los diferentes rincones que se realizan en el aula, identifica satisfactoriamente los prendas y accesorios de los demas compañeros y compañeras asi como los propios. Ademas, gozo de un lenguaje verbal bastante claro que le permite dar a conocer con gran facilidad sus gustos e intereses a los demas miembros del aula, asi mismo con mucha picardia participa de manera activa de las preguntas que realiza la docente mediante estrategias de asamblea, presentacion de obras de titeres, lectura de imagenes, tal y como se logro evidenciar en la actividad del componente de entornos educativos y protectores con el tema de simulacro de evacuacion donde reconocio los colores que se deben tener en cuenta al momento que se presente una situacion de emergencia. De igual manera es una niña que le gusta participar de experiencias artisticas donde explora diferentes materiales para la creacion de obras propias. asi mismo se destaco al participar en la actividad de movilidad sostenible donde con mucha alegria logro embellecer una gran bicicleta. Es bastante agil y segura al momento de desplazarse por los diferentes escenarios de la unidad creativa y escenarios que se crean en el aula, donde con facilidad sobre pasa obstaculos sin apoyo de la docente. Finalmente se felicita a la familia por el gran avance del proceso pedagogico que tiene la niña en el jardin, alcanzando un material reciclable elemental. Se adjunta a la ficha Toma de datos antropometricos realizada el dia 26/02/2025.

FECHA DE REGISTRO: 26/FEBRERO/2025 **FIRMA:** MARCELA BERMEO *